

ALUNO: \_\_\_\_\_



TURMA: 9º Ano – PERÍODO:  MANHÃ  TARDE

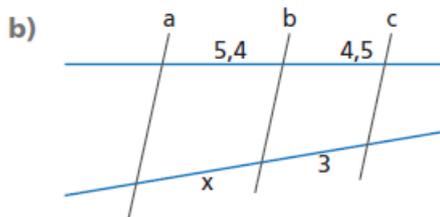
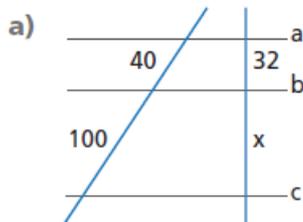
DISCIPLINA: Matemática  
PROFESSOR: Alexandre Pedroso

### ATIVIDADE 1

#### HABILIDADE

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Em cada uma das figuras, temos que  $a \parallel b \parallel c$ . considerando as medidas dadas, em unidades de comprimento, calcule o valor de  $x$ .



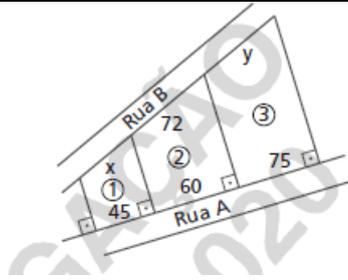
#### ALTERNATIVAS OU RESPOSTA

### ATIVIDADE 2

#### HABILIDADE

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A figura seguinte indica três lotes de terreno com frentes para a rua A e para a rua B. As divisas dos lotes são perpendiculares à rua A e paralelas entre si. As frentes dos lotes 1, 2 e 3 para a rua A medem, respectivamente, 45 metros, 60 metros e 75 metros. A frente do lote 2 para a rua B mede 72 metros. Quais as medidas das frentes para a rua B dos lotes 1 e 3?



ILUSTRAÇÕES: EDITORIA DE ARTE

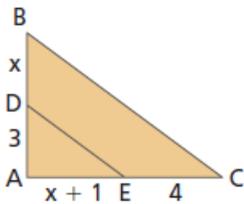
**ALTERNATIVAS OU RESPOSTA**

### ATIVIDADE 3

**HABILIDADE**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

Determine o valor de  $x$  sabendo que  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ .



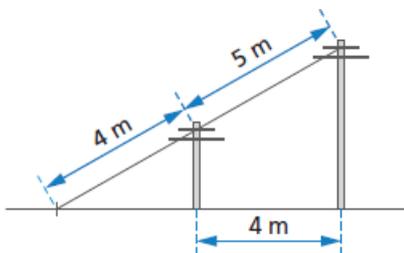
**ALTERNATIVAS OU RESPOSTA**

### ATIVIDADE 4

**HABILIDADE**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

O esquema mostra dois postes perpendiculares ao solo e que estão a 4 m de distância um do outro, e um fio bem esticado de 5 m ligando os seus topos. Prolongando esse fio até prendê-lo no solo, são utilizados mais 4 m de fio. Qual é a distância entre o ponto onde o fio foi preso ao solo e o poste mais próximo a ele?



ILUSTRAÇÕES: EDITORIA DE ARTE

**ALTERNATIVAS OU RESPOSTA**